

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа по курсу «Технология»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской программой общеобразовательных учреждений ТЕХНОЛОГИЯ трудовое обучение для 5-11 классов», под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение. 2012 г. Программа рассчитана в 10 и 11 классах на 34 часа. По учебному плану на изучения предмета технологии отводится 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями и приобретаемой профессией или специальностью.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с математикой при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

При изучении раздела «Производство, труд и технологии» целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, а при изучении раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» - в Центры трудоустройства и профконсультационной помощи. При отсутствии возможностей для проведения экскурсий активно используются технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

Состав УМК

Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: “Просвещение”, 2012, стр.13-14.

Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012г.

Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012г.

Бешенков С. А., Ракитина Е. А. Информатика. Учебник для 10-го класса. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основное содержание учебных тем курса

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ
ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ.**

ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

16

Выбор объекта проектирования и требования к нему

Расчёт себестоимости изделия

Документальное представление проектируемого продукта труда

Организация технологического процесса

Выполнение операций по созданию продуктов труда

Анализ результатов проектной деятельности

Презентация проектов и результатов труда

ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ

8

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда

Структура и составляющие современного производства

Нормирование и оплата труда

Культура труда и профессиональная этика

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА

Этапы профессионального становления и карьера

Рынок труда и профессий

Центры профконсультационной помощи

Виды и формы получения профессионального образования

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства

ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1

Резерв

Календарно-тематическое планирование по технология (10 класс)								
№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Дата проведения	
							План	Факт
Тема 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.		16						
1	Выбор объекта проектирования и требования к нему. 2. Требования объекту проектирования.	1		выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием метода ТРИЗ. Выбор материала для изготовления проекта.	Устный опрос; контроль по результатам практической работы.	Уметь: - определять выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа; -формулировать требования к объекту проектирования; - делать выбор материала для проектируемого изделия; - делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа.		
2	Выбор объекта проектирования и требования к нему. 2. Требования объекту проектирования.	1						

3	Расчет себестоимости изделия	1		Предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия	практическая работа. Контроль по итогам практической работы	Знать/понимать: - из чего складывается себестоимость продукции; - отличие себестоимости от рыночной цены; - рассчитывать себестоимость проектируемого изделия; - делать предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия				
4	Стандартизация при проектировании.	1		Составление резюме по дизайну. Составление проектной спецификации проектируемого изделия. Выполнение эскизов, технических рисунков проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия	Практическая работа. Контроль по итогам практической работы	Знать/понимать: - что такое стандартизация; - что входит в понятие «проектная документация»; Что представляют собой эскиз, чертеж, сборочный чертеж проектируемого изделия. Уметь: - составлять резюме по дизайну проектируемого изделия; - выполнять проектную спецификацию				
5	Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация.	1								
6	Проектная документация: технический рисунок, чертёж.	1								

7	Выполнение технического рисунка и рабочих чертежей проекта.	1				проектируемого изделия; - выполнять эскиз проектируемого изделия; Выполнять чертежи проектируемого изделия		
8	Организация технологического процесса	1		Составление технологической карты проектного изделия	Устный опрос; контроль по итогам практической работы	Знать/понимать: - что входит в понятие «технологический процесс»; - что представляет собой технологическая операция, технологический переход проектируемого изделия. Уметь: - составлять технологическую карту проектируемого изделия.		
9	Создание проектируемого объекта.	1		Изготовление проектируемого объекта	Практическая работа. Контроль по итогам практической работы	Уметь: - изготавливать спроектированное изделие		
10	Создание проектируемого объекта.	1						
11	Работа над проектом	1						
12	Работа над проектом.	1						
13	Понятие качества материального объекта, услуги, технологического объекта.	1		Апробация готового проектного изделия и его доработка. Самооценка проекта	Контроль по итогам практической работы	Уметь: - производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного		

14	Анализ результатов проектной деятельности	1				изделия; проводить испытания изготовленного изделия; выполнять рецензирование продукта проектирования		
15	Критерии оценки и форма презентации проекта.	1		Подготовка и проведение презентации проектов	Контроль по итогам презентации и защиты проектов	Уметь: -проводить презентацию и защиту своего проекта; -анализировать качество выполнения проектов одноклассников и давать им оценку		
16	Презентация проекта.	1						
Тема 2. Производство. Труд и технологии		8						

17	Понятие профессиональной деятельности.			<p>Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации</p>	Устный опрос; контроль по итогам самостоятельной работы	<p>Знать/ понимать: что такое профессиональная деятельность. Ее цели и функции; что является фактором успеха в профессиональной деятельности; понятие разделения, специализации и кооперации труда; существующие формы разделения труда; различие между понятиями профессии и специальности; понятие перемены труда</p>		
18	Производство как преобразовательная деятельность.	1		<p>Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятий.</p>	Устный опрос. Контроль по итогам экскурсии	<p>Знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «отрасль»; - определение материальной и нематериальной сфер производства; 		

19	Материальная и нематериальная сфера производства.	1		Посещение производственного предприятия. Определение составляющих конкретного производства		- понятия «производственное предприятие», «производственное объединение», «научно – производственное объединение», «межотраслевой комплекс»; что такое составляющие производства; понятия «средства труда», «средства производства», «орудия производства»; что представляет собой производственный технологический процесс		
20	Производственное предприятие. Производственное объединение.	1						
21	Система нормирования труда, её назначение.	1		Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определенных профессий	Устный опрос; контроль по итогам самостоятельной работы	Знать/ понимать: - понятие «нормирование труда»; - виды норм труда; - понятие «тарифная система»; - что такое тарифная система, тарифная ставка		
22	Система оплаты труда	1						

23	Понятие культура труд.	1		Расчет эффективности своей трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по мерам его реорганизации. Повышающим эффективность учебы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос: контроль по итогам практической работы	Знать/ понимать: - что входит в понятие «культура труда»; - что такое научная организация труда; - какими мерами обеспечивается безопасность труда; - понятие охраны труда; - что такое этика; - что означают понятия «мораль» и «нравственность»; - какие нормы поведения предписывает профессиональная этика; - виды профессиональной этики		
24	Понятие «мораль» и «нравственность» труда.	1						
Тема 3. Профессиональное самоопределение и карьера		8						

25	Этапы профессионального становления.	1		<p>Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры</p>	<p>Практическая работа. Устный опрос</p>	<p>Знать/понимать: - основные этапы профессионального становления; - значение понятий «профессиональная обученность» и «профессиональная компетентность», «профессиональное мастерство»; - сущность понятий «профессиональная карьера», «должностной рост», «призвание»; - из чего складывается профессиональная подготовка</p> <p>Уметь: - планировать будущую профессиональную карьеру; - правильно оценивать собственные профессиональные данные</p>		
26	Понятие карьера.	1				<p>Знать/понимать: - основные этапы профессионального становления; - значение понятий «профессиональная обученность» и «профессиональная компетентность», «профессиональное мастерство»; - сущность понятий «профессиональная карьера», «должностной рост», «призвание»; - из чего складывается профессиональная подготовка</p> <p>Уметь: - планировать будущую профессиональную карьеру; - правильно оценивать собственные профессиональные данные</p>		

27	Рынок труда и профессий.	1		Изучение регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования. Зарботной платы. Мотивации. Удовлетворенности трудом работников различных профессий	Устный опрос; контроль по итогам практической работы	Знать/ понимать: - что такое рынок труда и профессий; - что понимается под конъюнктурой рынка труда и профессий; - способы изучения рынка труда и профессий; - источники информации о рынке труда и профессий.		
28	Способы изучения рынка труда и профессий	1				Уметь: - находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий		
29	Профессиональная консультационная помощь. Цели и задачи.	1		Знакомство с работой центров профконсультационной помощи	Устный опрос; отчет	Знать/ понимать: - что такое профконсультационная помощь; - виды профессионального консультирования;		
30	Методы профессиональной консультации.	1				- как и где можно получать профконсультационную помощь		

31	Виды и формы получения профессионального образования	1		Изучение регионального рынка образовательных услуг	Письменный опрос; контроль по итогам практической работы	<p>Знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в чем отличие общего и профессионального образования; - виды профессионального образования; формы получения профессионального образования; - что входит в понятие «рынок образовательных услуг». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить нужную информацию о рынке образовательных услуг 		
32	Формы само презентации для профессионального образования и трудоустройства			Составление автобиографии и профессионального резюме	Практическая работа. Устный опрос	<p>Знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие существуют виды само презентации; - сущность и назначение профессионального резюме и автобиографии; - правила поведения при собеседовании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять профессиональное резюме; - написать автобиографию 		

Тема 4. Творческая проектная деятельность		2		Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Устный опрос; контроль по итогам проектной деятельности	Знать/ понимать: - сущность и назначение автобиографии как формы само презентации. Уметь: - планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей		
33	Планирование профессиональной карьеры	1						
34	Планирование профессиональной карьеры	1						
ИТОГО:		34						